



面對課程調查結果

About student evaluations ...

每學期兩次課程意見調查 2
有如通貨膨脹的評鑑數字 3
當收到一疊調查結果時 ... 4
以理性與冷靜面對結果 5
如何達到高評鑑值？ 6
吾愛吾師 7

期末卷 課程教學意見調查問卷 週次



一、基本資訊

- 1.這門課我的出席狀況是：從不缺課 缺課 1-2 次 缺課 3-4 次 缺課 5-9 次
缺課 10 次(含)以上
- 2.這門課教師的缺課或調課狀況是：從不缺課或調課 缺課或調課 1-2 次 缺課或調課 3-4 次
缺課或調課 5-9 次 缺課或調課 10 次(含)以上
- 3.教師在學期初即提供課程大綱：是 否
- 4.教師對本課程是否安排課後學習活動(可複選)：
是 (做習題 寫報告 準備口頭報告 閱讀心得 專案研究 作品或展演 準備隨堂測驗 其他)
否
- 5.我每週平均花多少時間作本課程課後學習活動？
0 小時 1-2 小時 2-3 小時 3-4 小時 4 小時以上

二、課程與教學

5 分量表

(1) 非常不同意 (2) 不同意 (3) 普通 (4) 同意 (5) 非常同意

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 教師具備講授本課程之專業知識 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 本課程教材內容充實，組織完善 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 教師對課程進度安排適當，充分運用課堂時間 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 教師用心準備教學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 教師適當使用各種教學方法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 教師講解的表達方式良好，使課程容易瞭解 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 教師態度認真，在教學過程中顯示其熱忱 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 教師樂於回答學生問題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 教師在學期初曾詳細說明評分方式 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 本課程之課後學習活動對我的學習有幫助 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. (總評) 綜合而言，我認為這門課的教學效果良好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

教師部份

三、學習成果 (僅供教師參考，不計入評鑑值計算)

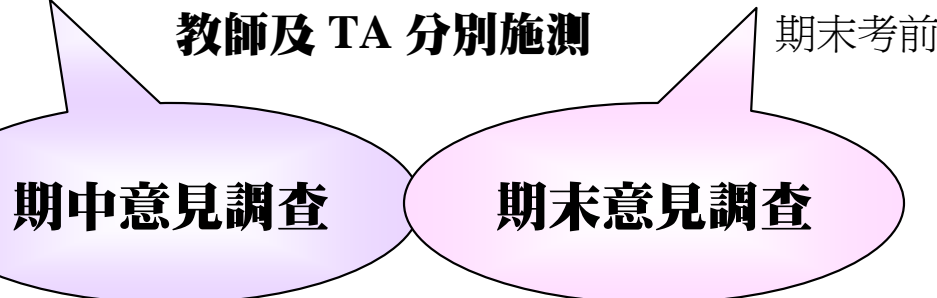
| | | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我能說明這門課的主要內涵與重點 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 這門課能提供我繼續延伸學習的基礎 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我知道如何應用這門課所學的知識 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 這門課增進我組織與分析的能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 這門課幫助我思考過去我沒想過的問題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

僅供參考

學習成效

四、建議

我對這門課有以下的建議或意見 (包括教師教學效果優良項目或需改進意見):



由課程評鑑委員會研提問卷

第五至第十週期中意見調查

期末考前兩週期末意見調查

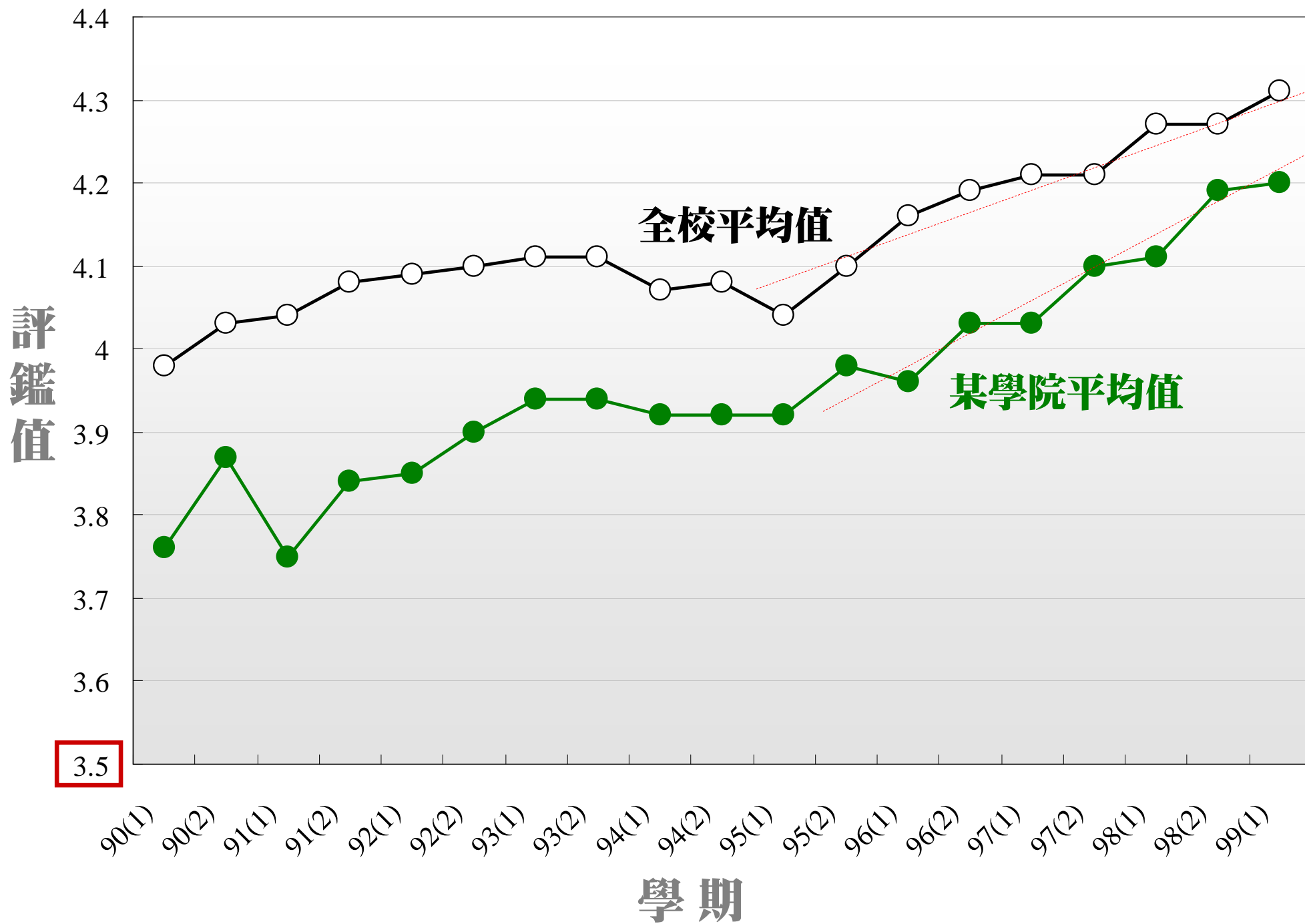
教務處統計並列印調查結果

送院系所主管後轉授課教師

教師如何面對教學調查結果

文字

有如通貨膨脹的評鑑數字



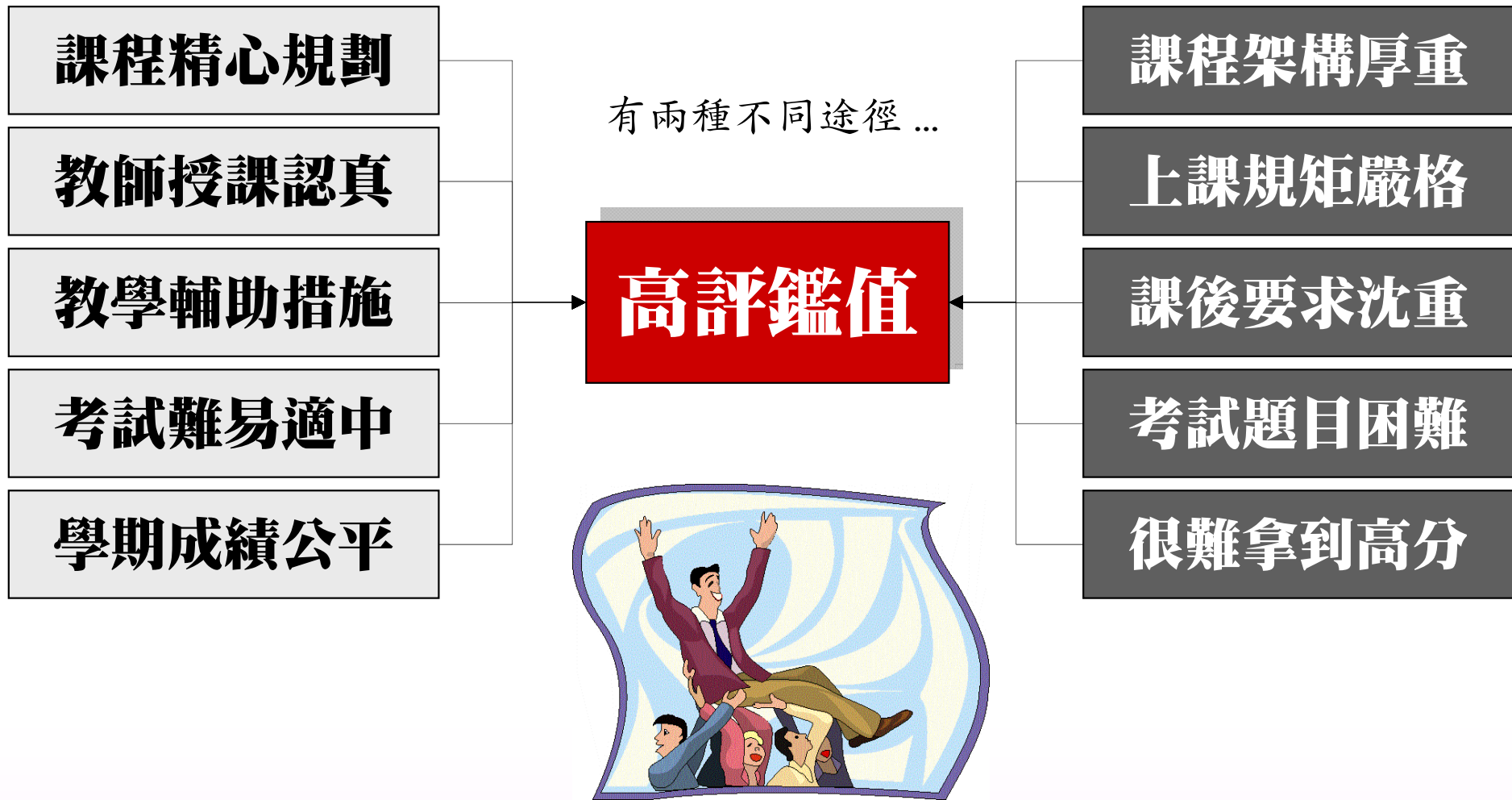
打開之前 ...

請先找一張椅子坐下來



(可能的結局之一)

- (0) 教學調查結果只是一個指引，並非絕對事實。
- (1) 學生難免有不中聽的極端文字，請冷靜面對。
- (2) 雖然負面意見易受注意，也要珍視正面意見。
- (3) 若類似的文字意見再三出現，就要慎重反省。
- (4) 看到批評文字令人氣餒，但應視為精進動力。
- (5) 可在學期授課的過程中，多與學生溝通意見。
- (6) **填答率**之高低顯示學生對這門課的在乎程度。
- (7) 評鑑值在全校平均值上下，表現就算很優秀。
- (8) 努力備課並在課堂上熱忱講授，多可獲認同。
- (9) 若無法解讀或承受，可尋求資深教師之協助。



**那些規矩嚴格、行事公正、關心學生的老師，
過幾年後，都在學生的口碑中成為傳奇人物。**

(次頁：一部很老的電影，但歌詞就是學生心目中的傳奇老師)

吾愛吾師

To Sir, with Love (主唱：Lulu)

Sidney Poitier (1967)

Those schoolgirl days, of telling tales and biting nails are gone,
But in my mind,
I know they will still live on and on,
But how do you thank someone,
who has taken you from crayons to perfume?
It isn't easy, but I'll try,

If you wanted the sky I would write across the sky in letters,
That would soar a thousand feet high,
To Sir, with Love

The time has come,
For closing books and long last looks must end,
And as I leave,
I know that I am leaving my best friend,
A friend who taught me right from wrong,
And weak from strong,
That's a lot to learn,
What, what can I give you in return?

If you wanted the moon
I would try to make a start,
But I, would rather you let me give my heart,
To Sir, with Love

